ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ РЕБЁНКА

Алимов Мирсардар Соатович
кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник научно исследовательского отделение организация воспитания и управление процессам новыми технологиями.
Национальный институт педагогики имени Кари Ниязи
https://doi.org/10.5281/zenodo.22787821

Ключевые понятия: *права ребёнка; государственная политика в области защиты детства; законные гарантии прав ребёнка; наилучшие интересы ребёнка; личная неприкосновенность; физическая неприкосновенность; психологическая безопасность; информационная безопасность; достоинство ребёнка; недискриминация; социальная защита; дети, нуждающиеся в социальной защите; насилие в отношении детей; физическое насилие; психологическое насилие; пренебрежение потребностями ребёнка; эксплуатация; буллинг; кибербуллинг; безопасная образовательная среда; инклюзивное образование; профилактика насилия; межведомственное взаимодействие; участие ребёнка в принятии решений; Конвенция ООН о правах ребёнка*.

Государственная политика Республики Узбекистан в области защиты прав ребёнка представляет собой систему правовых, организационных, социальных, педагогических и профилактических мер, направленных на обеспечение жизни, здоровья, безопасности, достоинства и полноценного развития каждого ребёнка. В учебной программе данная тема охватывает законные гарантии прав ребёнка, право на свободу и личную неприкосновенность, дополнительные гарантии для детей, нуждающихся в социальной защите, а также национальные и международные основы обеспечения детской безопасности.

Современный подход к защите детства основывается на признании ребёнка не только объектом заботы родителей и государства, но и самостоятельным носителем прав, свобод и законных интересов. Это означает, что при решении вопросов, связанных с обучением, воспитанием, здоровьем, семейной жизнью, социальной защитой и безопасностью, взрослые обязаны учитывать возраст ребёнка, его индивидуальные особенности, потребности и мнение.

Конституция Республики Узбекистан закрепляет, что права и свободы человека принадлежат каждому от рождения, все граждане равны перед законом, а достоинство личности, свобода и личная неприкосновенность находятся под защитой государства. Конституционные гарантии распространяются и на детей независимо от их пола, национальности, языка, состояния здоровья, социального происхождения, семейного положения и иных обстоятельств. Конституция также гарантирует бесплатное общее среднее образование и предусматривает создание условий для инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями.

Одним из центральных принципов государственной политики является обеспечение наилучших интересов ребёнка. Это означает, что любое решение, принимаемое родителями, педагогами, органами опеки, образовательными учреждениями,

правоохранительными органами, судами и другими государственными структурами, должно прежде всего оцениваться с точки зрения его последствий для жизни, здоровья, безопасности и развития ребёнка.

Законом Республики Узбекистан от 1 июля 2026 года № ЗРУ-1156 «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Узбекистан, направленных на дальнейшее усиление гарантий прав ребенка и дальнейшее совершенствование системы защиты женщин,[1]пострадавших от притеснения и насилия» понятие наилучших интересов ребёнка было дополнительно закреплено в национальном законодательстве. При их определении должны учитываться мнение ребёнка, его право на семейное воспитание, безопасность, охрану здоровья, образование, полноценное развитие, личную неприкосновенность, уважение чести и достоинства, свободу мысли, слова, совести и убеждений, а также его индивидуальные особенности.

Следовательно, педагогическая целесообразность не может оправдывать действия, унижающие ребёнка или нарушающие его права. Даже дисциплинарные меры должны быть законными, соразмерными, гуманными и направленными на воспитание, а не на запугивание или причинение страданий.



Законные гарантии прав ребёнка — это установленные государством правовые механизмы, обеспечивающие реализацию и защиту его прав. К ним относятся: право на жизнь, здоровье и безопасное развитие; право на имя, гражданство и семейное воспитание; право на образование; право на медицинскую и социальную помощь; право на уважение чести и достоинства; право выражать своё мнение по затрагивающим его вопросам; право на защиту от насилия, эксплуатации, дискриминации и жестокого обращения; право обращаться за защитой непосредственно либо через законного представителя; право на восстановление нарушенных прав и получение необходимой помощи.

Данные гарантии должны реализовываться не формально, а через конкретные действия государственных органов, образовательных организаций, семьи и общества. Например, право ребёнка на образование предполагает не только зачисление в школу, но и создание безопасной, доступной, недискриминационной и психологически благоприятной образовательной среды.

[1] Законом Республики Узбекистан от 1 июля 2026 года № ЗРУ-1156 «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Узбекистан, направленных на дальнейшее усиление гарантий прав ребенка и дальнейшее совершенствование системы защиты женщин

Право на свободу и личную неприкосновенность означает недопустимость незаконного ограничения свободы ребёнка, физического или психологического насилия, унижающего обращения, запугивания, принуждения и иных действий, причиняющих вред его здоровью или достоинству.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конвенция о правах ребёнка. — Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 года.
2. Закон Республики Узбекистан «О гарантиях прав ребёнка» от 7 января 2008 года № ЗРУ-139.
3. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» от 23 сентября 2020 года № ЗРУ-637.
1. Закон Республики Узбекистан «О защите детей от всех форм насилия» от 14 ноября 2024 года № ЗРУ-996.
2. Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика: учебное пособие. — СПб.: Питер. -2021
3. Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник. — М.: КНОРУС. Подласый И. П. Педагогика: учебник. — М.: Юрайт. -2015
4. Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. Педагогика: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. — М.: Академия.-2004